Бекітемін

"№11 мектеп-гимназиясы" КММ директоры
_____ Кусакаева Б.Б.
«__1__» ___сентября___ 2026ж

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп педагог-психологы: Саликова Г.Д.

2026 ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қызметін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.
Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Психологиялық диагностика.
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы.
3. Психологиялық профилактикалық-ағартушылық жұмыс.
4. Психологиялық кеңес беру.
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс.

Психологиялық қызметтің мақсаты

Білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету және мектепте қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің міндеттері

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын белгілеу, сондай-ақ педагогикалық ұжымның қызметі үшін қауіпсіз орта қалыптастыру.
2. Баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесіне және оқыту процесіндегі психологиялық дамуының динамикасына мониторинг жүргізу.
3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға ықпал ету.
4. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының оқу нәтижелеріне қойылатын талаптарын орындауға ықпал ету.
5. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге, сондай-ақ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің деструктивті мінез-құлық нысандарының, бейімделу, оқу және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу.
6. Өзара көмек көрсету, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға қысым көрсетпей шешім қабылдауға мүмкіндік беру және олардың жеке құқықтарын сақтау.

тамыз				
Психологиялыққызметтіңқызметінжоспарлау				
№	**Іс-шаралар**	**Мақсаты**	**Жауаптылар**	**Аяқталунысаны**
1	Психологиялық қызметтіңжылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыдыларкешендіпсихологиялық-педагогикалық қолда удыұйым дастыру	Психологиялық қызметқұрамы	Оқу жылына арналған бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамытуралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Ата-аналар жиналысы «Менің балам – бірінші сынып оқушысы»	Мектептің психологиялық қызметімен таныстыру. Бейімделу ерекшеліктері	Педагог-психолог	Ақпараттық анықтама

Қыркүйек I. Диагностика

№	Іс-шара	Мақсаты	Қатысушылар:	Жауаптыларжәнеескертпелер	Аяқталужәнеесеп беру нысаны
1	**Мектепке бейімделу тесті** «Маған мектепте не ұнайды?»	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі нанықтау.	1 «Ә», «Б», «В» сынып оқушылары.	педагог-психологтар, 1-сынып жетекшілері.	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама.
2	**Мектепке бейімделу тесті** «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі	Оқушылардың ұжымдағы өзарақарым-қатынасын, бір-бірінедеген жақындығы нанықтау, оқушылар арасын дағы қарым-қатынастыңа	1 «Ә», «Б», «В» сынып оқушылары.	педагог-психологтар,	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама..

		дамгершілік қырынайқында			

ҚыркүйекII.Түзету-дамытужұмысы

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптыларжәнеескерт пелер	Аяқталужәнеесеп беру нысаны
1	Коммуникативтік тренингтер	Қарым-қатынас дағдыларынқалып тастыру	1-сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері	Ақпаратт ықанықтама
2	«Кірпі» мультфильм інкөру және талқылауhttps://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3	Қақтығыс жағдайларында сындарлы мінез-құлық тәсілдерін дамыту.	1–2 сынып оқушылары	1–2 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпаратт ықанықтама
3	«Достар не үшінқажет?» мультфильмінкөружәнеталқылауhttps://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo	Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру	3–4 сынып оқушылары	3–4 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпаратт ықанықтама
4	Қарым-қатынассағаты «Әзіләзіл болудан қашан қалады?»	Қақтығыс жағдайларынан мәдениетті түрде шығу дағдыларын қалыптастыру.	8–10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8–10 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпаратт ықанықтама
5	«Дәліздермен бірге көңілдік адам басайық...» ойын-байқауы	Мектеп кеқызығушылық пен жағымды көзқарастықалыптастыру. Стресті төмендету	5-сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Ақпаратт ықанықтама

III. Профилактикалық-ағартушылық жұмыс

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптыларжәнеескертпелер	Аяқталужәнеесеп беру нысаны
1	«Психологиялық қонақжай»: «Бірінші сынып оқушыларының табысты бейімделуі не жағдай жасау» оқыту семинары	Педагогтарды психологиялық-педагогикалы қағарту. Балалардың қауіпсіздігі	1-сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттықанықтама, тіркеупарағы, әзірлеме
2	«Ата-аналар клубы»: «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»	Ата-аналардыпсихологиялық-педагогикалықағарту	1-сынып оқушыларыныңата-аналары	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттықанықтама, тіркеупарағы, әзірлеме
3	«Психологиялық қонақжай»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының табысты бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтарды психологиялық-педагогикалық ағарту. Балалардың қауіпсіздігі.	5-сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 5-сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеупарағы, әзірлеме
4	«Психологиялық қонақжай»: «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы». Жайлы мектептер	Педагогтарды психологиялық-педагогикалық ағарту. Балалардың қауіпсіздігі	1–11 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1–11 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеупарағы, әзірлеме

IV. Кеңес беру

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптыларжәнеескертпелер	Аяқталужәнеесеп беру нысаны

1	Балаларға, педагогтер мен ата-аналарға жүргізілген диагностикалық іс-шаралардың нәтижелері бойынша жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек көрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларды есепкеалужурналындағы жазба
2	Педагогтер мен ата-аналарға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмеккөрсету	Ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларды есепкеалужурналындағы жазба
3	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтердің сұраныстары негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмеккөрсету	Сұраныстарнегізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтіңтоптықжәнеже кежұмыстарынесепкеалужурналындағыжазба

V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптылар және ескертпелер	Аяқталу және есеп беру нысаны
1	Жаңа дан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу. Сынып жетекшілерінің 20 қыркүйек кедейін «Оқушысауалнамасын» толтыруы	Психологиялық көмекке мұқтаж оқушылардың түрлі санаттары бойынша деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедектігі бар балалар	Психологиялық қызметқ ұрамы	Электрондық деректер базасы
2	Ақпараттан дыру жүргізілгенненкейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тарту» құжаттарынтіркеу	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесінің қатысушылары	Педагог-психологтар	Электрондық деректер базасы

3	Әдістемелік материалдар мен психологиялықз ерттеу материалдарын жүйелеу, жаңартужәнерәсімдеу	Әртүрлі бағыттар бойынша тренинг сабақтарыны ңәзірлемелерін, түзету бағдарламаларын толықтыру	Білім беру процесінің қатысушылары	Педагог-психологтар	Әдістемелік қоржынды толықтыру
4	«Тәуекелтобы» контингент іүшін жеке жоспарларды әзірлеу және бекіту	Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекелтобы» контингенті	Психологиялық қызмет құрамы	Жеке жоспарлар

Қазан I. Диагностика

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптыларжәнеескерт пелер	Аяқталужәнеесеп беру нысаны
1	Қазан айының 2-онкүндігі Педагогтер мен ата-аналарға арналған мектепке бейімделуді бақылау картасы	Бірінші сынып оқушы сының мектептегі оқужағдайларына бейімделу ерекшеліктерін жүйелі түрде бақылау жәнебағалау, оныңэмоционалдық жағдайын, оқу және әлеуметтік бейімделудеңгейін, құрдастары мен және ересектер мен өзарақарым-қатынас сипатынанықтау, сондай-ақтуындаған қиындықтарды дер кезіндеайқын дап, балаға қажетті педагогикалы қжәне психологиялық қолдау көрсету.	1,2,3,4сынып оқушылары	1-4 сынып жетекшілері, ата-аналар	Карталарды толтыру, талдау жүргізу.
2	Қазан айының 1-онкүндігі «Сағаң қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	5-сынып оқушыларының құрдастары мен және	5–11 сынып оқушылары	педагог-психологтар	Ұсыныстарберілгенталдамалық анықтама

		ересектер мен қарым-қатынас ерекшеліктері нанықтау, қарым-қатынастың сипаты мен эмоционалдық жайлылық деңгейін бағалау, психологиялық қолай сыздық, жағымсыз қарым-қатынас немесе ықтимал буллинг (қудалау) көріністерін дер кезіндеанықтау, сондай-ақнегізгі мектепке бейімделу кезеңінде оқушыларға профилактикалық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағыттарын айқындау.			
3	Қазан айының 1-онкүндігі О.Н. Хмельницкаяның «Бесінші сынып оқушыларының мазасыздану ынанықтау» әдістемесі	Жасөспірім жастағы оқушылардың психологиялық әл-ауқатының деңгейі мен ерекшеліктерінанықтау, оныңнегізгіқұрамдасбөліктерін — қоршағанадамдарменжағымды қарым-қатынасты, дербестікті, қоршағанортаныбасқаруқабілетін, тұлғалықөсуді, өмірлікмақсаттардыжәнеөзін қабылдаудыбағалау. Бұлжасөспірімдердіңэмоцио	5–11 сынып оқушылары	педагог-психологтар	ұсыныстарберілгенталдамалықанықтама.

		налдық-психологиялықжағдайынаны қтауғажәнепсихологиялық-педагогикалыққолдауғақажеттілігін дер кезіндеайқындауғамүмкіндік береді.			
	Қазан айының 1-онкүндігі К. Риффтің жас өспірімдердің психологиялы қәл-ауқат шкаласы	Жас өспірім жастағы оқушылардыңп сихологиялықәл-ауқатыны ңдеңгейі мен ерекшеліктері нанықтау, оныңнегізгі құрамдас бөліктерін — қоршаған адамдар мен жағымды қарым-қатынасты,	5–11 сынып оқушылары	педагог-психологтар	ұсыныстар берілген талдамалық анықтама
	II. Түзету-дамытужұмысы				
1	«Психологиялық қонақжай»: сыныптағыжанжалдышешудің «17 қадам» алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша)	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	5–7 сынып жетекшілері	Педагог-психологтар, 5–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
2	«Өзіңмен және өзгелерменүйлесімдіөмірсүру» тренингтік сабағы	Сынып ұжымынтоптастыру	Сұранысбойынша 5–7 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5–7 сыныпжетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
3	«Мен кіммін? Мен қандаймын?» тренингтіксабағы	Жас өспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту және түзету	6–7 сынып оқушылары, сондай-ақсыныпжетекшілерініңсұранысыбойынша	Педагог-психологтар, 6–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен

4	Психолог сағаты: «Егер сізгеауыр тисе...» бейнефильмі	Жауаптымінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі	6–7 сынып оқушылары	6–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
	II. Түзету-дамытужұмысы				
1	«Психологиялық қонақжай»: сыныпт ағыжанжалдышешудің «17 қадам» алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша)	Қарым-қатынасдағдыларынқалыптастыру	5–7 сынып жетекшілері	Педагог-психологтар, 5–7 сыныпжетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
2	«Өзің мен және өзгелермен үйлесімдіөмірсүру» тренингтіксабағы	Сынып ұжымын топтастыру	Сұраныс бойынша 5–7 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
3	«Мен кіммін? Мен қандаймын?» тренингтік сабағы	Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін дамыту жәнетүзету	6–7 сынып оқушылары, сондай-ақсынып жетекшілерініңсұранысы бойынша	Педагог-психологтар, 6–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
4	Психолог сағаты: «Егер сізгеауыр тисе...» бейнефильмі	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	6–7 сынып оқушылары	6–7 сынып жетекшілері	Әзірлеме, талдауанықтамасы, ұсынымдармен
	III. Профилактикалық ағартушылық жұмыс				
1	«Психологиялық қонақжай»: «Шығатын жол жоқжағдайб олмайды» семинары	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ.	Орта және жоғарыбуын мұғалімдері	Тәрбиеісі жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Ақпаратт ықанықтама, тіркеупарағы, әзірлеме

2	«Ата-аналар клубы»: «Жасөспірімдіккезеңініңерекшеліктері» (ақпараттықпарақтар, презентациялар, буклеттержәнет.б.)	Ата-аналарды жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу мәселелері бойынша ақпараттандыру. Балалар қауіпсіздігінің негіздері.	Орта буынноқушыларының ата-аналары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, тәрбиеісі жөніндегі директордың орынбасары	Ақпараттықпарақтар, презентациялар, буклеттер
3	«Ата-аналар клубы»: «Қолдау» консультациясы	Жауаптымінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңқауіпсіздігі	Жоғарыбуыноқушыларының ата-аналары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпаратты қанықтама, әзірлеме
4	«Өмірде бес сиқырлы керек бар» консультациясы	Жауаптымінез-құлықдағдыларынқалыптастыру	8–10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеме
	IV. Кеңес беру				
1	Балалардың өзөтініштері, педагогтер мен ата-аналардың сұраны стары бойынша жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек көрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтыңжекекеконсультацияларжурналынатіркеу
2	Әкімшілік, ата-аналаржәнепедагогтердіңсұраныстарынегізіндетоптықконсультациялар	Психологиялы ққөмек көрсету	Сұраныс негізінде	Педагог-психологтар, шақырылғанмамандар	Психологиялық қызметтіңтоптық және жекежұмысына сепкеалужурналынатіркеу
3	Диагностикалықіс-шаралардыңнәтижелерібойыншабалаларға, педагогтер мен ата-аналарға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтерген сихологиялық көмеккөрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтыңжекекеконсультацияларжурналынатіркеу

	V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмек қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттары бойынша деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекелтобы, жетімбалалар, мүгедектігі бар балалар	Психологиялық қызметқұрамы	Электрондық деректер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмысы.	Психологиялық зерттеулер материалдарын жинақтау	Білім беру үдерісініңқатысу шылары	Педагог-психологтар	Электрондық деректер базасы
3	Әдістемелік материалдар мен психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және рәсімдеу.	Әртүрлі бағыттар бойынша тренинг сабақтарының әзірлемелерін, түзету бағдарламаларын толықтыру	Білім беру үдерісініңқатысу шылары	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
4	1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмысқ аталдаужасау	Бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша кураторларға ұсынымдар әзірле	1, 5 және 10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1,5,10 сынып жетекшілері	Талдау анықтамасы, ұсынымдармен

Қараша I. Диагностика

1	Қараша айының 2-он күндігі «Сағаң қалайқ арайды?» экспресс-сауалнамасы	2-4-сынып оқушыларының құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау, қарым-қатынастың сипаты мен эмоционалдық жайлылық деңгейін бағалау,	2-4 сынып оқушылары	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама

		психологиялық қолайсыздық, жағымсыз қарым-қатынас немесе ықтимал буллинг (қудалау) көріністерін дер кезінде анықтау, сондай-ақ негізгі мектепке бейімделу кезеңінде оқушыларға профилактикалық және психологиялық-			
2	**Қараша айының 3-онкүндігі RCADS** — 25	Оқушылардың мазасыздық және депрессиялық көріністерінің белгілерін анықтау және олардың айқындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Бұл олардың эмоционалдық жағдайының ерекшеліктерін анықтауға, психологиялық қолайсыздық белгілерін дер кезінде байқауға және одан әрі психологиялық-педагогикалық қолдаудың қажеттілігін анықтауға мүмкіндік береді.	**6–8 сыныптар**	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген аналитикалық анықтама
3	**Қараша айының 3-онкүндігі DASS-20**	Оқушылардың стресс, мазасыздық және депрессиялық көріністерге байланысты эмоционалдық жағдайларының айқындық деңгейін анықтау және бағалау мақсатында жүргізіледі. Бұл эмоционалдық саладағы ықтимал қиындықтарды дер	**9–11 сыныптар**	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген аналитикалық анықтама.

		кезінде анықтауға және қажетті психологиялық-педагогикалық қолдауды жоспарлауға мүмкіндік береді..			
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	Психологпен әңгіме: **«Агрессорларк імдер және оларға қосылу керек пе?»**	Мектептегі балалардың қауіпсіздігі	5–7 сынып қушылары	Педагог-психолог, 5–7 сынып жетекшілері, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Іс-шара өткізутуралыанық тама, әзірлеме
2	Интерактивті әңгіме: **«Өзіңді таппайсың, өзіңдіжасайсың»**	Өмірлікжолдытаңдауғакөмек көрсету	9–10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9–10 сынып жетекшілері	Әзірлеме, анықтама
3	Тренинг: **«Эмоцияларыңды қалайқа былдауғ аболады. Мұң.»**	Эмоционалдық интеллектіні дамыту және жағымсыз эмоцияларды конструктивті	8–10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8–10 сынып жетекшілері	Іс-шара өткізутуралы анықтама, әзірлеме
4	**«Достар не үшін керек?»** («Смешарики» мультфильмі)	Сынып ұжымынынты мақтастыру	1–4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1–4 сынып жетекшілері	Әзірлеме, ақпараттық анықтама
III. Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	**«Ата-аналар клубы»: «Меніңресурстарым» тренингі**	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалы қағарту	8–10 сыныпоқушылары ныңата-аналары	Педагог-психолог, 8–10 сынып жетекшілері, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Ақпараттықанықтама, әзірлеме, тіркеупарағы

2	**«Ата-аналар клубы»: «Ата-аналарғаарналған бес маңыздыескерту» ақпараттықпарағы**	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	1–4 сыныпоқушыларының ата-аналары	Педагог-психолог, 1–4 сыныпжетекшілері, директордыңтәрбиежұмысыжөніндегіорынбасары	Ақпараттықанықтама, әзірлеме, тіркеупарағы
3	**«Ата-аналар клубы»: «Мектепте үйретпейтін, бірақ әрбалаға қажет болатын нәрселер» семинары**	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдаукөрсету	1 және 5-сынып оқушыларыныңата-аналары	Педагог-психолог, 1	Ақпаратты қанықтама, әзірлеме, тіркеупарағы
IV. Кеңес беру					
1	Балалардың өзіндік өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек көрсету.	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларды есепкеалу журналындағы жазба
2	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары	Психологиялық көмек көрсету	Сұраныстар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысты есепке алу
3	Өткізілген диагностикалық іс-шаралардың нәтижелері бойынша балаларға, педагогтар мен ата-аналарға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек көрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларды есепкеалу журналындағы жазба
	V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмек қажет ететін әртүрлі санаттағы оқушылардың деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетімбалалар, мүгедектігі бар балалар	Психологиялық қызмет құрамы	Электрондық деректер базасы

2	Әдістемелік материалдарды, психологиялық сүйемелдеу бағдарламаларын жинақтау,	Психологиялық зерттеулер материалдарын жинақтау	Білім беру процесінің қатысушылары	Психологиялық қызмет құрамы	Электрондық деректер базасы

Желтоқсан

(«Психология апталығы» аясындағыіс-шаралар)

1. **Диагностика**

1	**«Отбасы суреті»** «Өркен» ҰҒПББД ҰАО	«Тәуекел тобы» оқушыларына бақылау, тереңдетілген диагностика жүргізу.	1–4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Диагностика нәтижелері бойынша талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	**«Жаңбырастындағы адам»** «Өркен» ҰҒПББД ҰАО	«Тәуекел тобы» оқушыларына бақылау, тереңдетілген диагностика жүргізу.	5–9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Диагностика нәтижелері бойынша талдамалық анықтама, ұсыныстармен
3	**Бектің үмітсіздік шкаласы** «Өркен» ҰҒПББД ҰАО	«Тәуекел тобы» оқушыларына бақылау, тереңдетілген диагностика жүргізу.	8–11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Диагностика нәтижелері бойынша талдамалық анықтама, ұсыныстармен

4	**«Жоқ жануар»** «Өркен» ҰҒПББД ҰАО	«Тәуекел тобы» оқушыларына бақылау, тереңдетілген диагностика жүргізу.	10–11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Диагностика нәтижелері бойынша талдамалық анықтама, ұсыныстармен
5	**Айзенктің ЕРІ тұлғалық сауалнамасы**	Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	9–10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен
II. Түзету-дамыту жұмысы					
1	**«Жоқ деп айтабіл» тренингі**	Тұлғалық-мотивациялық саланы түзету жұмысы	3–4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме Талдамалық анықтама Ұсыныстар
2	**Дәріс: «Саған жеңіл болуға көмектесетін сегіз сөз тіркесі»...»**	Реніште жең утәсілдерін үйрету, эмпатияны дамыту	6–8 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме Талдамалық анықтама Ұсыныстар
3	**Тренинг: «Әр адамға қажет өмірлік дағдылар.»**	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	8–11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме Талдамалық анықтама Ұсыныстар
III. Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					

1	**Шағындәрістер: «Цифрлықіз: интернет бізтуралыненіестесақтайды?»**	Интернеттегіқауіпсізмінез-құлықтыңалдыналу	Орта буыноқушылары	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеме Талдамалық анықтама Ұсыныстар
2	**«Ата-аналар клубы»: «Әлеуметтікжелілер: пайдасы мен қауіптері» тақырыбындағыкеңес**	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалы қағарту. Балалардың қауіпсіздігі	1–11 сынып оқушыларыны ңата-аналары	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеме, талдамалық анықтама, ұсыныстармен
3	**«Ата-аналар клубы»: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» тақыры бындағы семинар**	Ата-аналардыпсихологиялық-педагогикалықағарту	1–11 сынып оқушыларының ата-аналары	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеме, талдамалы қанықтама, ұсыныстармен
4	**«Психология апталығы» акциясы**	Психологиялық сауаттылықты арттыру	Білім беру үдерісінің барлық қатысушылары	Тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Өткізілгеніс-шаралартуралы есеп
V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерделеу	Психологиялық көмек кемұқтаж оқушылардың әрт үрліс анаттары бойынша деректер банкі нқалып тастыру	Тәуекелтобы, жетімбалалар, мүгедектігі бар балалар	Психологиялық қызметқ ұрамы	Электрондық деректер базасы

2	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және рәсімдеу жұмыстары.	Әртүрлі бағыттар бойынша тренинг сабақтарының әзірлемелерін, түзету	Білім беру үдерісінің қатысушылары	Педагог-психологтар	Әдістемелік қоржынды толықтыру
3	«Психология апталығы» аясындаөткізілгеніс-шаралар бойынша есеп дайындау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	«Психология апталығы» туралы есеп
4	Психологиялық қызметтің жарты жылдық есебін дайындау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	

2027 жылғы қаңтар I Диагностика

1	**Қаңтар айының 3-онкүндігі** **Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы**	9-11 сынып ар оқушыларының тұлғалық және ситуативтік мазасыздық деңгейін анықтау. Олардың эмоционалдық жағдайының ерекшеліктерін бағалау, оқу және қорытынды аттестаттауға дайындық кезеңінде мазасыздық деңгейінің жоғарылауын анықтау, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық қолдаудың қажеттілігін дер кезінде айқындау мақсатында жүргізіледі. .	**9–11 сыныптар**	Педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген аналитикалық анықтама
2	Қантар айының 3-онкүндігі «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	9-11-сынып оқушыларының құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау, қарым-	9-11 сынып оқушылары	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілгенталдамалық анықтама

		қатынастың сипаты мен эмоционалдық жайлылық деңгейін бағалау, психологиялық қолайсыздық, жағымсыз қарым-қатынас немесе ықтимал буллинг (қудалау) көріністерін дер кезінде анықтау, сондай-ақ негізгі мектепке бейімделу кезеңінде оқушыларға профилактикалық және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағыттарын айқындау.			
3	**Қаңтар айының 3-онкүндігі** **ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев**	9–11 сынып оқушыларының білім беру үдерісіне деген көзқарасының ерекшеліктерін анықтау, олардың оқу мотивациясын, оқу үдерісіне тартылуын және мектепке деген қарым-қатынасын бағалау, сондай-ақ олардың білім алудағы белсенділігі мен психологиялық әл-	9–11 сынып	педагог-психологтар	диагностика нәтижелері бойынша анықтама

		ауқатына әсер ететін факторларды анықтау мақсатында жүргізіледі. Бұл психологиялық-педагогикалық қолдауды уақтылы көрсетуге, табысты білім алуға және кәсіби өзін-өзі анықтауға қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді.			
6	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауална масы	9-11 сынып оқушыларының құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау, қарым-қатынастың сипаты мен эмоционалдық жайлылық деңгейін бағалау, психологиялық қолайсыздық, жағымсыз қарым-қатынас немесе ықтимал буллинг (қудалау) көріністерін дер кезінде анықтау, сондай-ақ негізгі мектепке бейімделу кезеңінде оқушыларға профилактикалық және психологиялық-	9-11 сынып оқушылары	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама

		педагогикалық қолдау көрсету			

II Түзету-дамыту жұмысы

1	«Мейірімділікәлемдіқұтқарады!» бейнеролигіhttps://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI	Өмірлік сценарийді қалыптастыру	Орта буын оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме, ақпараттық анықтама
2	«Мен өмірдітаңдаймын!» семинар-тренингі	Психологиялық профилактика жән еағарту	Жоғары сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме, ақпараттық анықтама
3	«Тәуелсізболғым келеді!» тренингтері	Кіші мектепо қушыларыны ңерік-жігеріндамыту	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар,	Әзірлеме, ақпараттық анықтама

III Профилактикалық-ағартушылы қжұмыс

	Педагогикалық кеңесте баяндама	Педагогтерд іпсихологиялық-педагогикалық ағарту	Мұғалімдер	Оқуісі жөніндегі, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарлар және педагог-психологтар	Педагогикалық кеңес хаттамасы
	«Психологиялық қонақ бөлме»: «Мұғалімдердің эмоционалдық күйіп кету синдромыныңалдыналу және психикалық денсаулығын қолдау» тренинг-семинары	Эмоционалдық шарша удыңалдыналу	Мұғалімдер	Оқу ісі және ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарлар, педагог-психологтар	Әзірлеме, ақпараттық анықтама
	«Ата-аналар клубы»: «Өтпеліжас: оқушылардыңфизикалықжәнежыныстықдамуы»	Ата-аналардып сихологиялық-педагогикалыққа ғарту	Ата-аналар	Сыныпжетекшілерініңсұранысыбойыншаата-аналар	Әзірлеме, ақпараттық анықтама

IV Кеңес беру

1	Балаларға жеке кеңестер	Психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Жеке кеңес журналында тіркеу
2	Топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтар, шақырылғанмамандар	Психологиялық қызметжурналына тіркеу
3	Диагностика нәтижелері бойынша жеке кеңестер	Психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Жеке кеңес журналында тіркеу

V Ұйымдастырушылық-әдістемелікжұмыс

1	Жаңакелгеноқушылардыңжекеістері нзерделеу	Психологиялыққөмеккажетсанаттағыоқушыларде ректербазасынқалыптастыру	Тәуекелтобы, жетімбалалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызмет құрамы	Электрондық деректер базасы
2	Әдістемелік материалдарды жинақтау және жаңарту	Тренингтер мен түзету бағдарламаларын толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Семинарлар мен конференцияларғақатысу	Білім, білік, дағдылардыарттыру	Психологтар	Әкімшілік, тәрбиеісіжөніндегі директор орынбасары	Іс-шара бағдарламалары

АқпанI. Диагностика

1	**Ақпан айының 1-онкүндігі** **RCADS-25 —**	5-сынып оқушыларындағы мазасыздық және депрессиялық көріністер белгілерін анықтау және олардың айқындық деңгейін бағалау. Олардың эмоционалдық жағдайының ерекшеліктерін анықтау, негізгі мектепке бейімделу кезеңінде психологиялық қолайсыздық белгілерін дер кезінде анықтау және психологиялық-педагогикалық қолдау бағыттарын айқындау мақсатында жүргізіледі.	— 5-сыныптар	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама
2	**Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы**	6–8 сынып оқушыларының тұлғалық және ситуативтік мазасыздық деңгейін анықтау. Олардың эмоционалдық жағдайының ерекшеліктерін бағалау, оқу және қорытынды	6-8 сыныптар	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама

		аттестаттауға дайындық кезеңінде мазасыздық деңгейінің жоғарылауын анықтау, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық қолдаудың қажеттілігін дер кезінде айқындау мақсатында жүргізіледі.			
	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	5-8 сынып оқушыларының құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынас ерекшеліктері нанықтау, қарым-қатынастың сипаты мен эмоционалдық жайлылық деңгейін бағалау, психологиялық қолайсыздық, - қатынаснемесеықтимал буллинг (қудалау) көріністерін дер кезіндеанықтау, сондай-ақнегізгімектепкебейімделукезеңіндеоқушыларғапрофилактикалық және психологиялық-педагогикалық қолдау	2-4,5,6,7,8 сыныптар	педагог-психологтар	Ұсыныстар берілген талдамалық анықтама

		көрсету бағыттарынайқындау.			

II. Коррекциялық-дамыту жұмысы

1	«Қалай досболуды үйренеміз?» тақырыбын дағы тренингтер	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік дағдыларын дамыту	2-сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-сынып сынып жетекшілері	Анықтама (қайсыныптардаөткендігі), іс-шараныңәзірлемесі
2	Психологиялық практикум «Қоқысқатаста»	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру	10-сынып оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Анықтама, іс-шараныңәзірлемесі
3	«Өмірге “Иә” де!» акциясы	Өмірлікқұндылықтардық алыптастыру	5–11-сынып оқушылары	Әкімшілік, тәрбиеісі жөніндегі директордың орынбасары	Іс-шараныөткізутуралыеселеп

III. Профилактикалық-ағартушылықжұмыс

1	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтар мен ата-аналарға «Жасөспірімдердің эмоционалдық фонының ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату.	Педагогтер мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту, балалардың қауіпсіздігі.	1–11-сынып мұғалімдері	ТЖ жөніндегі директор орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар
2	«Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге «Дос болайық, ренжітпейік» тақырыбында жадынамалар тарату	Мектеп оқушылары арасында буллингтің алдыналу	Жоғарысыныпоқушылары	ТЖ жөніндегі директор орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9–11-сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар

3	«Ата-аналар клубы»: «Денісаудамудың белгілері»	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалы қағарту	6–7-сынып ата-аналары (сыныпжетекшілерініңсұранысыбойынша)	ТЖ жөніндегі директор орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, сыныпжетекшілері	Жадынамалар, презентациялар

IV. Консультация беру

1	Балалардың өз өтініші, педагогтар мен ата-аналар сұранысы бойынша жеке консультациялар.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек.	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Жеке консультациялар журналына жазба
2	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтар сұранысы негізін детоптық консультациялар	Психологиялық көмек көрсету	Сұраныснегізінде	Психологтар, шақырылғанмамандар	Топтық және жекеж ұмысжурналына жазба
3	Диагностикалық нәтижелер бойынша жеке консультациялар	Психологиялық көмек көрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Жеке консультациялар журналына жазба

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмек қажет оқушылар санатын анықтау базасын қалыптастыру.	Тәуеке лтобы, жетімбалалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызмет құрамы	Электрондық деректер базасы
2	Әдістемелік материалдарды жинақтау, жаңарту және рәсімдеу	Тренингтер мен түзету бағдарламаларын толықтыру.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қордытолық тыру

3	Психологтарғаарналғансеминарлар мен конференцияларғақатысу	Білім, білік, дағдылардыкеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, НМР және ТЖ орынбасарлары	Іс-шара бағдарламала

Наурыз

II Коррекциялық-дамытужұмысы					
	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: «Стресске қарсы тұру әдістері» «Емтихан кезіндегі өзіне сенімділік»	Психологиялық түзету және дамыту, балалардың өзіне сенімділігін қалыптастыру.	9 және 11-сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9–11-сынып сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу, ақпараттық анықтама
	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынасдағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1–4-сынып сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу, ақпараттық анықтама
III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
	«Ата-аналар клубы»: ата-аналарға арналған жадынамалар «Бала үйдекөргенінүйренеді»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Орта буынната-аналары	Педагог-психологтар, 5–7-сынып сынып жетекшілері	Іс-шараныәзірлеу, ақпараттық анықтама
	«Қорытынды емтихандар: оларды қалайеңсеруге болады» тақырыбы н дадәрістер	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезіндегі психоэмоциялық жүктемені алдын алу	9, 11-сынып оқушылары	Педагог-психологтар, тәрбиеісі жөніндегі директордың орынбасары, 9–11-сынып сынып жетекшілері	Іс-шараныәзірлеу, ақпараттықанықтама

	«Психологиялыққонақбөлмесі»: рөлдікойын «Аралдарға круиз»	Мұғалімдердің кәсіби күйзелісініңалдыналу	Педагогтар	Жауаптылар: тәрбиеісі жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Іс-шараныәзірлеу, ақпараттықанықтама
IV Кеңес беру					
	Балалардыңөзөтініші, педагогтар мен ата-аналарсұранысыбойыншажекекеңестер	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке консультациялар журналына тіркеу
	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтар сұранысы бойыншатоптық кеңестер	Психологиялық көмек көрсету	Сұранысқа байланысты	Психологтар, шақырылғанмамандар	Топтық және жеке жұмысжурналына тіркеу
	Диагностикалық нәтижелер бойынша балаларға жеке кеңестер	Психологиялық көмек көрсету	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке консультацияларжурналынатіркеу
V Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекке мұқтаж оқушылар базасын қалыптастыру	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	Психологиялық қызмет құрамы	Электрондық деректер базасы
2	Әдістемелік материалдарды жинақтау және жаңарту	Тренингтер мен түзету бағдарламаларын толықтыру	Білім беру үдерісіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру

3	Педагогикалық кеңестер мен әдістемелікіс-шараларға қатысу	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек көрсету.	Психологтар	Әкімшілік, НМЖ жөніндегі директор орынбасары, тәрбиеісіжөніндегі директор орынбасары	Мектепсайтында, Facebook, Instagram беттеріндеақпарат
4	Психологтарғаарналғансеминарлар мен конференцияларғақатысу	Білім мен дағдылардыжетілдіру	Психологтар		

Сәуір

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Еріккүші және мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары	Психологтар, 5–7 сынып ж етекшілері	Іс-шара жоспары, ақпараттық анықтама
2	«Бес саусақәдісі немесе конфликт жағдайындағы мінез-құлық» практикалықс абағы	Эмоцияны басқару дағдыларынд амыту	Жоғары сынып оқушылары	Психологтар, 8–11 сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары, ақпараттық анықтама
3	«Кішкентай жақсы істер – үлкен бақыт» бейнеролигі нкөру	Мейірімділік пен жағымды мінез-құлықтықалыптастыру	1–4 сынып оқушылары	Психологтар, бастауышсынып жетекшілері	Іс-шара жоспары, ақпараттық анықтама

III. Профилактикалық-ағартушылы қжұмыс

1	«Ата-аналар клубы»: «Балаларымыз таңдайтын мамандықтар»	Кәсібибағдар беру	9, 11-сынып ата-аналары	Психологтар, бейіндік оқу жөніндегі орынбасар	Іс-шара жоспары, ақпараттықанықтама

2	«Психологиялық қонақ бөлме»: жас педагогтарға семинар	Жас мұғалімдердің дағдыларындамыту	Жас мұғалімдер	Тәрбиеісі жөніндегі орынбасар, психологтар	Тіркеупарағы, ақпараттықанықтама
3	«Көңіл күйді қалайреттеуге болады?» әңгіме	Эмоциялық денсаулықтысақтау	1–4 сынып оқушылары	Психологтар, бастауыш сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары, ақпараттықанықтама

IV. Кеңес беру

1	Жеке кеңестер	Психологиялық көмек	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке кеңес журналы
2	Топтық кеңестер	Психологиялық қолдау	Сұраныс бойынша	Психологтар, мамандар	Топтық жұмыс журналы
3	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес	Психологиялық қолдау	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке кеңес журналы

V. Ұйымдастырушылық-әдістемелікжұмыс

1	Жаңа келгеноқушылардың жеке істерін зерттеу	Оқушылар базасын қалыптастыру	Тәуекелтобы, жетім, мүгедек балалар	Психологиялық қызметқұрамы	Электронды база
2	Әдістемелік материалдарды жинақтау	Бағдарламаларды толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелікқор
3	Педагогикалық кеңестерге қатысу	Оқу-тәрбиепроцесінекөмек	Психологтар	Әкімшілік	Мектеп сайтында ақпарат

4	Семинарларға қатысу	Білім мен дағдылардыарттыру	Психологтар	Әкімшілік	Іс-шара бағдарламалары

Мамыр

II. Түзету-дамытужұмысы

1	«Әдепті сөздер күн сайын» әңгімесі	Әлеуметтік дағдылардыдамыту	1–4 сынып	Психологтар, сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары
2	«Бәрісенің қолында!» тренингі	Релаксация және емтиханалдындағы стресс	11-сынып	Психологтар, сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары

III. Профилактикалық-ағартушылық жұмыс

	«Емтиханғапсихологиялықдайындық» лекциясы	Емтихан кезіндегі стрессті азайту	11-сынып	Психологтар, сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары
	«Болашақжоспарлары» әңгімесі	Кәсіби бағдар	9-сынып	Психологтар, сынып жетекшілері	Іс-шара жоспары

IV. Кеңес беру

1	Жеке кеңестер	Психологиялықкөмек	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке кеңес журналы
2	Топтықкеңестер	Психологиялыққолдау	Сұранысбойынша	Психологтар	Топтықжұмыс журналы

3	Диагностика нәтижелерібойыншакеңес	Психологиялыққолдау	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Жеке кеңес журналы

V. Ұйымдастырушылық-әдістемелікжұмыс

1	Педагогикалық кеңестерге қатысу	Оқу-тәрбие процесін қолдау	Психологтар	Әкімшілік	Мектепсайтында ақпарат
2	Семинарларғақатысу	Білім мен дағдыныарттыру	Психологтар	Әкімшілік	Іс-шара бағдарламалары
3	ПСГ (психологиялық сүйемелдеу тобы) контингентін бағалау	Жеке жоспарларды орындау	Психологтар	Психологиялық қызмет	Журналға жазба
4	Жылдық есеп дайындау	Есеп беру	Психологтар	Психологтар	Жылдық аналитикалықесеп