Утверждаю

Директор КГУ "Школа-гимназия №11 "
_____ Кусакаева Б.Б.

«__1__» ____сентября____ 2026г

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КГУ «ШГ № 11» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог-психолог школы: Саликова Г.Д.

2026г.

Осуществление на основании приказа
Министра просвещения Республики Казахстан
«Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 29 апреля 2025 года № 92 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 мая 2026 года

Работа психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:
1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа
3. Психологическая профилактика-просветительская работа
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

Цель психологической службы:
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:
1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования в результатах обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

Август				
Планирование деятельности Психологической службы				
	Деятельность	**Цель**	**Ответственные**	**Форма завершения**
1	Утверждение плана годового плана работы Психологической службы	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Состав психологической службы	Утвержденый план на учебный год
2	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе психологической службы организации образования
4	Родительское собрание «Мой ребёнок первоклассник».	Знакомство с психологической службой школы. Особенности адаптации.	Педагог-психолог	Информационная справка

№	Мероприятие	Цель	Целевая группа	Ответственные и примечания	Форма завершения и отчетности
Сентябрь					
I Диагностика					
2	Тест школьной адаптации «Что мне нравиться в школе»	Выявления социально-психологической адаптации учащихся начальных классов	Учащиеся 1 ә,б,в классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
3	Тест школьной адаптации «Солнце, тучка, дождик» методика	Взаимоотношения учащихся в коллективе, их привязанности друг к другу, определить нравственную сторону отношений учащихся	Учащиеся 1 ә,б,в классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
II Коррекционно-развивающая работа					
1	**Коммуникативные тренинги.**	Формирование коммуникативных навыков.	Учащиеся 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-х классов	Информационная справка.
2	**Просмотр и обсуждение мультфильма «Ёжик». https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3**	Развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях.	Учащиеся 1-2 классов	Классные руководители 1-2 классов	Информационная справка.
3	**Просмотр и обсуждение мультфильма «Зачем нужны**	Формирование доброжелательных	Учащиеся 3-4 классов	Классные руководители 3-4 классов	Информационная справка.

	друзья?» https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo	отношений в классе.			
4	**Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой».**	Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами.	Учащиеся 8-10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Информационная справка.
5	**Игра-конкурс «Вместе весело шагать по коридорам…»**	Формирование интереса и положительного отношения к школе. Снятие стресса.	Учащиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	**«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»**	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
3	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему « Организация взаимосвязи между родителями и школой « Установление постоянной связи с классным руководителем.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители	Педагоги-психологи	Выписка из протокола общешкольного собрания (перевод на казахский язык)
4	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя с 1 по 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Родители, учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
3	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической

	друзья?» https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo	отношений в классе.			
4	**Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой».**	Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами.	Учащиеся 8-10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Информационная справка.
5	**Игра-конкурс «Вместе весело шагать по коридорам…»**	Формирование интереса и положительного отношения к школе. Снятие стресса.	Учащиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	**«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»**	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
3	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему « Организация взаимосвязи между родителями и школой « Установление постоянной связи с классным руководителем.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители	Педагоги-психологи	Выписка из протокола общешкольного собрания (перевод на казахский язык)
4	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя с 1 по 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Родители, учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
3	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической

	друзья?» https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4qGyAmWzIj_0lOo	отношений в классе.			
4	**Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой».**	Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами.	Учащиеся 8-10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Информационная справка.
5	**Игра-конкурс «Вместе весело шагать по коридорам…»**	Формирование интереса и положительного отношения к школе. Снятие стресса.	Учащиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	**«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»**	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
3	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему « Организация взаимосвязи между родителями и школой « Установление постоянной связи с классным руководителем.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители	Педагоги-психологи	Выписка из протокола общешкольного собрания (перевод на казахский язык)
4	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасноть детей.	Учителя с 1 по 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Родители, учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
3	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической

	педагогов				службы
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. Заполнение «Анкета ученика» классными руководителями в срок до 20 сентября	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
3	Внесение в систему всех учащихся школы, после проведения информирования, прикрепление «отказов».	Систематизация работы	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
4	Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
5	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска».	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Контингент «группы риска»	Состав психологической службы	Индивидуальные планы
Октябрь					
I Диагностика					
1	2 декада октября Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов родителей	систематическое наблюдение и оценка особенностей адаптации первоклассника к условиям школьного обучения, выявление его эмоционального состояния, уровня учебной и социальной адаптации, характера взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также своевременное	Учащиеся 1 ә,б,в классов	классные руководители 1-х классов, Родители	Заполнение карт , анализ

		определение возникающих трудностей для оказания необходимой педагогической и психологической поддержки ребенку.			
	2 декада октября Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/роди телей	систематическое наблюдение и оценка особенностей адаптации первоклассника к условиям школьного обучения, выявление его эмоционального состояния, уровня учебной и социальной адаптации, характера взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также своевременное определение возникающих трудностей для оказания необходимой педагогической и психологической поддержки ребенку.	Учащиеся 2-4 классов	классные руководители 2-4 классов, Родители	Заполнение карт , анализ
	1 декада октября экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются?»	Выявление особенностей взаимоотношений учащихся 5-х классов со сверстниками и взрослыми, определение характера и эмоциональной комфортности общения,	5-11 классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями.

		своевременное выявление случаев психологического дискомфорта, негативного отношения или возможных проявлений травли (буллинга), а также определение направлений профилактической и психолого-педагогической поддержки учащихся в период адаптации к основной школе.			
	1 декада октября Выявление тревожности у пятиклассников» О.Н. Хмельницкой	выявление уровня и особенностей тревожности у учащихся 5-х классов с целью определения эмоционального состояния школьников, выявления возможных трудностей, связанных с адаптацией к обучению в основной школе, и своевременного оказания психолого-педагогической поддержки.	5 «Ә», «А», «Б», «В», «Г»	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями.
	1 декада октября Шкала психологическ ого благополучия подростка К. Рифф	Выявление уровня и особенностей психологического благополучия учащихся подросткового возраста, оценка основных его компонентов — позитивных отношений с	5-11 классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями.

		окружающими, автономии, управления окружающей средой, личностного роста, целей в жизни и самопринятия — для определения эмоционально-психологического состояния подростков и своевременного выявления потребности в психолого-педагогической поддержке.			
II Коррекционно-развивающая работа					
1	«Психологическая гостиная»: алгоритм деятельности по разрешению конфликта в классе «17 шагов» (по А. Я. Анцупову)	Формирование коммуникативных навыков.	Классные руководители 5-7 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка,аналитическая справка, с рекомендациями.
2	«Как жить в мире с собой и другими» - тренинговое занятие.	Сплочение классного коллектива.	Учащиеся 5 -7 классов по запросу	Психологи-психологи, классные руководители 5-7 классы	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями.
3	Тренинговое занятие «Кто Я? Какой Я?»	Развитие и коррекция психологических особенностей подростков	Учащиеся 6-7х классов, а также по запросам классных руководителей	Педагоги-психологи, классные руководители 6-7 классов	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями.
4	Час с психологом «Если вам сделали больно…» видеофильм	Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей.	Учащиеся 6,7 классов	Классные руководители 6-7 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Психологическая гостиная»: Семинар «Безвыходных ситуаций не бывает».	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Безопасное детство.	Учителя среднего и старшего звена	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Информационная справка, регистрационный лист, разработка.
2	«Родительский клуб»:	Информирование родителей	Родители	Педагоги-психологи, классные	Информационные листы,

	«Особенности подросткового возраста» (информационные листы, презентации, буклеты и т.д)	по профилактике аутодеструктивного поведения подростков. Основы безопасности детей.	среднего звена	руководители, заместитель директора по ВР	презентации, буклеты
3	«Родительский клуб»: Консультация «Поддержка»	Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей	Родители старшего звена	Классные руководители, педагоги-психологи	Информационная справка, разработка.
4	Консультация «В жизни есть пять волшебных надо»	Формирование навыков ответственного поведения.	Учащиеся 8-10 классов	Классные руководители, педагоги-психологи.	Информационная справка, разработка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
3	Систематизация, обновление и офор мление методических материалов и материалов психологических исследований	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
4	Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10	Выработка рекомендаций кураторам по оказанию	Учащиеся 1, 5 и 10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 1,5,10 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями

	классов.	помощи учащимся в период адаптации.			
Ноябрь					
I Диагностика					
1	2 декада ноября экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются?»	Выявление особенностей взаимоотношений учащихся 2-4 классов со сверстниками и взрослыми, определение характера и эмоциональной комфортности общения, своевременное выявление случаев психологического дискомфорта, негативного отношения или возможных проявлений травли (буллинга), а также определение направлений профилактической и психолого-педагогической поддержки учащихся в период адаптации к основной школе.	2-4 классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями
	3 декада ноября RCADS 25	Выявление и оценка выраженности симптомов тревожности и депрессивных проявлений у учащихся с целью определения особенностей их эмоционального состояния, своевременного выявления признаков психологического	6-8 классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями

		неблагополучия и определения необходимости дальнейшей психолого-педагогической поддержки.			
	3 декада ноября DASS-20	Выявление и оценка уровня выраженности эмоциональных состояний у учащихся, связанных со стрессом, тревогой и депрессивными проявлениями, с целью своевременного определения возможных трудностей в эмоциональной сфере и планирования необходимой психолого-педагогической поддержки.	9-11 классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка, с рекомендациями
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Беседа с психологом «Кто такие агрессоры и стои ли к ним присоединяться»	Безопасность детей в школе.	Учащиеся 5-7 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-7 классов, заместитель директора по ВР.	Справка о проведение мероприятия, разработка.
2	Интерактивная беседа «Себя не находят, себя создают»	Помощь в выборе жизненного пути.	Учащиеся 9 -10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 9-10 классов	Разработка. Справка.
3	Тренинг «Как принять свои эмоции. Грусть.»	Осознавать и развивать эмоциональный интеллект и формировать навыки конструктивного переживания негативных эмоций.	Учащиеся 8-10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Справка о проведение мероприятия, разработка.
4	«Для чего нужны друзья?»	Сплочение классного	Учащиеся 1-4	Педагоги-психологи, классные	Разработка. Информационная

	мультфильм смешарики.	коллектива.	классов.	руководители 1-4 классов	справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Родительский клуб»: Тренинг «Мои ресурсы»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Родители 8-10 классов	Педагоги-психолог, классные руководители 8-10 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
2	«Родительский клуб»: Информационный лист «Пять важных напоминаний для родителей.»	Психолого-педагогическая поддержка родителей.	Родители 1-4 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
3	«Родительский клуб»: Семинар «Чему не учат в школе, но это пригодится каждому ребёнку.»	Психолого-педагогическая поддержка родителей.	Родители 1 и 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1,5 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
Декабрь (мероприятия в рамках «Недели психологии»)					
I Диагностика					

1	Методика Ч.Д. Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 6-8 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 6-8 классов	Аналитическая справка по результатам диагностики, с рекомендациями
2	«Человек под дождём» НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 5-9 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 5-9 классов	Аналитическая справка по результатам диагностики, с рекомендациями
3	«Шкала безнадёжности» Бекка НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 8-11 классов.	Педагоги-психологи классные руководители 8-11 классов	Справка по результатам диагностики, с рекомендациями
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Тренинг «Умей сказать нет.»	Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны	Учащиеся 3-4 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 3-4 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями
2	Лекторий «Восемь фраз после которых тебе станет легче....»	Обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии.	Учащиеся 6-8 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 6-8 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями
3	Треннинг «Жизненные навыки, которые нужны каждому»	Развитие социальных навыков.	Учащиеся 8-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-11 классов	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
III Профилактико -просветительская работа					
1	Мини-лекции: «Цифровой след: что интернет запоминает о нас»	Профилактика безопасного поведения в интернете	Среднее звено	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
2	«Родительский клуб»: Консультация для родителей на тему: «Социальные сети: польза и риски.»	Психолого-Учительческое просвещение родителей. Безопасность детей.	Для родителей 1-11 классов.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
3	«Родительский клуб»: Семинар на тему: «Буллинг. Как его остановить?»	Психолого-Учительческое просвещение учителей	Для родителей 1-11 классов.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1 -11 классов.	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
4	Акция «Неделя психологии»	Повышение психологической грамотности	Все участники образовательного процесса	**За посещение ответственные:** заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Отчёт о проведеных мероприятиях

IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии»	Выполнение отчетности		Педагоги-психологи	Отчет о «Неделе психологии»
4	Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы	Выполнение отчетности		Педагоги-психологи	Полугодовой отчет по форме.
Январь 2026					
I Диагностика					
	3 декада января Шкала Спилберг ера Ханина	Определение уровня личностной и ситуативной тревожности у учащихся 9-х классов для оценки особенностей их эмоционального состояния,	9-11 классы	Педагоги-психологи,	Справка по результатам диагностики.

		выявления повышенного уровня тревожности в период обучения и подготовки к итоговой аттестации, а также своевременного определения необходимости психолого-педагогической поддержки.			
	3 декада января Экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются	Выявление особенностей взаимоотношений учащихся 9–11 классов со сверстниками и взрослыми, оценка психологической комфортности и безопасности образовательной среды, своевременное выявление случаев негативного отношения, давления, конфликтов или возможных проявлений буллинга, а также определение направлений профилактической и психолого-педагогической поддержки учащихся.	9-11 классы	Педагоги-психологи,	Справка по результатам диагностики.
	3 декада января ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Выявление особенностей отношения учащихся 9–11 классов к образовательному процессу, оценки их учебной мотивации, вовлечённости и	9-11 классы	Педагоги-психологи	Справка по результатам диагностики.

	«Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников».	просвещение родителей		кл.рук)	справка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
Февраль					
I Диагностика					
	1 декада февраля RCADS-25	Выявление и оценка выраженности симптомов тревожности и депрессивных проявлений у учащихся 5-х классов для определения особенностей их эмоционального	5-е классы	Педагоги-психологи,	Справка по результатам диагностики.

		отношения к школе, а также определение факторов, влияющих на их образовательную активность и психологическое благополучие, с целью своевременного оказания психолого-педагогической поддержки и создания условий для успешного обучения и профессионального самоопределения.			
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Видеоролик «Доброта спасет мир!» https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI	Формирование жизненного сценария	Учащиеся среднего звена.	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка, инфрмационная справка.
2	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!»	Психологическая профилактика и просвещение.	Учащиеся старшего звена	Педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Разработка,информационная справка.
3	Тренинги «Хочу быть самостоятельным!».	Развитие волевых качеств младших школьников.	Учащиеся 1 классов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Разработка, информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы Педагогического совета, по запросу администрации.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Учителя	Заместитель по УВР, по НМР и педагоги-психологи	Протокол педагогического совета
2	«Психологическая гостиная»: Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов»	Создание условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.	Учителя	Зам. по УВР, по НМР и педагоги-психологи	Разработка,информационная справка.
3	«Родительский клуб»:	Психолого-педагогическое	Родители	Родители классов (по запросу	Разработка,информационная

		конфликтов, давления или возможных проявлений буллинга, а также определение необходимости психолого-педагогической поддержки в период адаптации к основной школе.			
	1 декада февраля ДОПО, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Выявление особенностей отношения учащихся к образовательному процессу, оценки их учебной мотивации, вовлечённости и отношения к школе, а также определение факторов, влияющих на их образовательную активность и психологическое благополучие, с целью своевременного оказания психолого-педагогической поддержки и создания условий для успешного обучения и профессионального самоопределения.	5,6,7,8 классы	Педагоги-психологи	Справка по результатам диагностики.
	2 декада февраля « Как с тобой обращаются»	Выявление особенностей взаимоотношений учащихся 2-4 классов со сверстниками и	2-4 классы	Педагоги-психологи	Справка по результатам диагностики.

		состояния, своевременного выявления признаков психологического неблагополучия в период адаптации к основной школе и определения направлений психолого-педагогической поддержки.			
	1 декада февраля Шкала Спилберг ера Ханина	Определение уровня личностной и ситуативной тревожности у учащихся 6-8-х классов для оценки особенностей их эмоционального состояния, выявления повышенного уровня тревожности в период обучения и подготовки к итоговой аттестации, а также своевременного определения необходимости психолого-педагогической поддержки.	6-8 классы	Педагоги-психологи,	Справка по результатам диагностики.
	1 декада февраля Экспресс анкетирование «Как с тобой обращаются	Выявление особенностей взаимоотношений учащихся со сверстниками и взрослыми, оценка уровня психологической комфортности и безопасности в школьной среде, своевременное выявление случаев негативного отношения,	5,6,7,8,9 классы	Педагоги-психологи,	Справка по результатам диагностики.

		взрослыми, определение характера и эмоциональной комфортности общения, своевременное выявление случаев психологического дискомфорта, негативного отношения или возможных проявлений травли (буллинга), а также определение направлений профилактической и психолого-педагогической поддержки учащихся в период адаптации к основной школе.			
	2 декада февраля Карта наблюдения адаптации к школе для педагогов/роди телей	систематическое наблюдение и оценка особенностей адаптации первоклассника к условиям школьного обучения, выявление его эмоционального состояния, уровня учебной и социальной адаптации, характера взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также своевременное определение возникающих трудностей для оказания необходимой педагогической и	1-е классы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка

		психологической поддержки ребенку.			
IIКоррекционно-развивающая работа					
1	Тренинги на тему: «Как научиться дружить?»	Развитие коммуникативных качеств младших школьников	Учащиеся 2 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 2 классов	Справка (в каких классах прошло мероприятие) Разработка мероприятия.
2	Психологический практикум «Выброси в мусор»	Повышение самооценки учащихся.	Учащиеся 10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Справка (в каких классах прошло мероприятие) Разработка мероприятия.
3	Акция «Скажи жизни Да!»	Формирование жизненных ценностей.	Учащиеся 5-11 классы.	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе.	Отчёт о проведении мероприятия.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Психологическая гостиная»: рассылка памяток для педагогов и и родителей на тему: «Особенности эмоционального фона подростков».	Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, безопасность детей.	Учителя 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Памятки, презентации.
2	Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Давйте дружить, не будем обижать».	Профилатика буллинга среди старшеклассников	Учащиеся старших классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Памятки, презентации.
3	«Родительский клуб»: «Признаки здорового развития».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители 6-7 классов (по запросу кл.рук)	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 6-7 классов.	Памятки, презентации.
	IV Консультирование				
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогв	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых	Психологическая помощь детям, родителям и	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных

	диагностических мероприятий педагогов и родителей.	педагогам			консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
Март					
I Диагностика					
1					
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене»	Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе	Учащиеся 9 и 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Профилактическая беседа «Культура общения»	Развитие навыков общения	Учащиеся начальных классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому».	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Родители среднего звена	Педагоги-психологи, классые руководители 5-7 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как их пережить».	Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Учащиеся 9,11 классов.	Педагоги-психологи, заместитель директора по ВР, классые руководители 9,11 классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.

	диагностических мероприятий педагогов и родителей.	педагогам			консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
Март					
I Диагностика					
1					
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене»	Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе	Учащиеся 9 и 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Профилактическая беседа «Культура общения»	Развитие навыков общения	Учащиеся начальных классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому».	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Родители среднего звена	Педагоги-психологи, классые руководители 5-7 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как их пережить».	Профилактика психоомоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Учащиеся 9,11 классов.	Педагоги-психологи, заместитель директора по ВР, классые руководители 9,11 классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.

3	«Психологическая гостиная»: Ролевая игра «Круиз на острова». https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z	Профилактика выгорания учителей	Педагоги	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, психологи.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Информация на сайте школы, страницах Facebook, Instagram
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Программа мероприятий
Апрель					
I Диагностика					
1					

2					
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Беседа для учащихся «Сила воли и характер»	Развитие навыков саморегуляции	Учащиеся среднего звена,	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Практическое занятие на тему: метод «пять пальцев» или как вести себя в конфликте.	Развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями.	Учащиеся страшего звена	Педагоги-ппсихологи, классные руководители старших 8-11 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
3	Просмотр видеоролика «Маленькие добрые дела – большое счастье» https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ	Формирование доброжелательного отношения к окружающим и развитие навыков добрых поступков	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	«Родительский клуб»: лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»	Профориентационное просвещение родителей	Родители 9,11 классов	Педагоги-психологи, заместитель директора по профильному обучению,	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	«Психологическая гостиная»: Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»	Развитие навыков саморегуляции.	Молодые учителя	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Лист регистрации педагогов. Разработка мероприятия. Информационная справка.
3	Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Профилактика психоэмоционального здоровья	Учащиеся 1-4 классы	Педагоги-психологи, классные руководители начального звена	Разработка мероприятия. Информационная справка.
IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога

V Организационно-методическая работа					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий, организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Информация на сайте школы, страницах
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
Май					
I Диагностика					
1					
II Коррекционно-развивающая работа					
1	Беседа «Вежливые слова каждый день»	Развитие социальных навыков	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги- психологи, классные руководители1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	Обучение приемам расслабления, знакомство с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзамеционного стресса.	Учащиеся 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 11х классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
III Профилактико -просветительская работа					
1	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзанам». -«Психологическая готовность к ЕНТ».	Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовке к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 11 классов.	Учащиеся 11 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 11 классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Тематическая беседа: «Планы на будущее»	Психолого-педагогическое просвещение выпускников	Учащиеся 9 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 9 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.

IV Консультирование					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы.
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
V Организационно-методическая работа					
1	Участие в работе педагогических советов, методических объединений	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Информация на сайте школы, страницах Facebook, Instagram
2	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
3	Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения)	Выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС	Педагоги-психологи	Состав психологической службы	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
4	Составление годового отчета о деятельности психологической службы	Выполнение отчетности	Педагоги-психологи	Педагоги-психологи	Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного методическим отделом.

Педагог-психолог Саликова Г.Д.